

A természettudományi munkaközösségek állásfoglalása az igazgatói pályázatokról

Az előkészítő bizottság a törvényes határidőn belül biztosította a pályázatok nyilvánossá tételét, így a munkaközösségek részletesen megismerhették azok tartalmát.

A 20/2012.EMMI rendelet 190. § (2) alapján a munkaközösségek 2013. június 20-dikán szakmai vita alapján véleményezték a helyzetelemzésre épülő fejlesztési elképzeléseket, és az intézmény vezetésére vonatkozó programokat.

Megállapítottuk, hogy mindkét pályázat a kiírás formai követelményeinek eleget tesz.

Munkaközösségi állásfoglalás dr. Nagymáthé Sarolta igazgatói pályázatáról

A pályázat beadásának motivációjára nem találtunk választ.

A pályázat visszatekintő és helyzetelemző részeiben a nyilvános adatok esetleges felsorolása mellett csak általános megfogalmazásokat és sok, számunkra értelmezhetetlen mondatot találtunk.

Ezeket a mondatokat a humán munkaközösség részletesen elemezte, megállapításaikkal és kérdéseikkel teljes mértékben egyetértünk, és az alábbiakkal egészítjük ki:

A pályázat vizsgálata során nem találtunk egyéni véleményt, konkrét stratégiai elképzelést a képzési rendszerünkről, a mesterségesen létrehozott „versenyhelyzet” kezeléséről, új törekvések megfogalmazásáról.

„Meghatározott területeken és határozott vonulat mentén kell megtenni az intézmény új körülményekhez való igazítását.” – Nem értjük, hogy iskolánkra vonatkoztatva ez a mondat mit jelent.

A pályázó szerint: „A dokumentumban a helyzetelemzés viszonylag rövidre fogott utalások [utalásai] a konkrét problémákra nem tértek ki, ezekről elégséges akkor beszélni, ha összeáll a stratégiai tervezés,..” – Véleményünk szerint, így a pályázatból hiányzik a helyzetelemzésre épülő fejlesztési elképzelések tartalmi része.

Mivel a pályázat az iskola vezetéséhez szükséges konkrét vezetési programot, és egyértelmű fejlesztési elképzeléseket nem tartalmaz, a munkaközösség a pályázatot egyhangú szavazás után elutasította.

Munkaközösségi állásfoglalás Veres Pál igazgatói pályázatáról

A bevezető rész pontosan tartalmazza azt a folyamatot, aminek következménye a jelenlegi pályázat kiírása, egyértelművé teszi a pályázó motivációját, és a gimnázium vezetéséről vallott szakmai elképzelését.

A többszörösen átdolgozott pályázat pontos környezet elemzést, részletes és objektív visszatekintést tartalmaz.

A statisztikai adatok teljessége és vizsgálata pontos képet ad iskolánk szakmai megítéléséhez.

Az egyértelmű stratégia részeként a pályázat tartalmazza, a tantestülettel együtt kidolgozott tantárgyi órahálókat, és az oktatásirányítás elképzeléseivel és az igényfelmérések alapján lehetséges négy oktatási struktúrát. Ezen lehetőségek valamelyikének a KLIK részéről történő szakmai támogatása jelentené a megfelelő iskolaszervezet kialakítását.

A pályázat pozitívan értékeli a Digitális Középiskola saját innovációban történő kiépítését és működtetését. Szakmai véleményünk alapján ez a képzési forma lesz a felnőttképzés kitörési iránya.

A szakmai önéletrajz bemutatja a pályázónak iskolánkban 1986 óta, és az országos pedagógiában 1995-től végzett tevékenységét.

A felsorolt indokok alapján, a pályázat nem csak alakilag, hanem tartalmilag is megfelel a pályázati kiírásnak, és szakmai megállapításai, célkitűzései számunkra elfogadhatóak, a munkaközösség a pályázatot egyhangú szavazás után **támogatja**.

Miskolc, 2013. június 24.