

A Földes Ferenc Gimnázium Szülői Szervezetének tagjai áttanulmányoztuk az intézményvezetői beosztásának ellátására benyújtott két pályázatot és az alábbi véleményt alakítottuk ki.

Dr. Nagymáthé Sarolta

Szakmai életrajzát leírásából ismerhettük meg.

Iskolával kapcsolatos információit -a pályázatában leírtak szerint- „az elérhető hírforrásokból” gyűjtötte össze, de külsős pályázóként valóban nem láthat bele az iskola életébe.

A munkájában gyakran általánosságokat fogalmaz meg. Nem ír konkrétumot, pl. hogyan képzei a társadalmi átalakulásra, a demográfiai változásokra reagálást, milyen törekvései vannak. Szívesen olvastunk volna erről.

Mi szülők nem érezzük, hogy a gyermekeink hátrányt szenvednének, mert az iskolában nincs humán tagozat. Hiszen ők éppen a reál beállítottságuk miatt jelentkeztek ide. Mindezek ellenére a humán tárgyak oktatását jelenleg is magas színvonalúnak tartjuk az iskolában.

A tárgyi feltételek hiányosságának kiküszöbölésére a mostani és a korábbi iskolavezetés is nagy erőfeszítéseket tett. Ezt bizonyítják a sikeres pályázatok, a szertár fejlesztése, stb.

A pályázó a lehetőségek felismerését latolgatva tervezi a jövőt, megállapítva, elismerve, hogy továbblépés csak az eddig elért, valós eredményeken, sikereken alapulhat.

„Nem létezhet egy vezetői program az érintettek együttműködő támogatása nélkül”, fogalmaz a pályázó. A pedagógusi, szülői, tanulói közösség eddig is megfogalmazta támogatását a volt igazgató, Veres Pál mellett, és tesszük ezt most is.

Köszönjük Igazgatóhelyettes Asszony beadott pályázatát. További munkájához sok sikert kívánunk.

A vezetői posztra nem javasoljuk.

Veres Pál

Veres Pál tanár úr pedagógiai munkáját gyermekeinken keresztül évek óta nyomon követhetjük. Motivációs szerepe volt abban, hogy az általános iskolásoknak matematika szakkört vezetve, a tantárgyat személyiségén keresztül még inkább megkedvelve választották gyermekeink ezt a gimnáziumot.

Szakmai felkészültsége kiváló és széleskörű tapasztalatokkal rendelkezik.

Pályázata részletesen elemzi az intézmény korábbi, jelenlegi helyzetét, az ellátandó feladatokat.

A szakmai munka minden területéről pontos, részletes ismeretei vannak. Ezért minden szakterületen végzendő munkára új, előre mutató elemeket tartalmazó programja van. Nemcsak a pozitívumokat, hanem az esetleges hiányosságokat is felvállalja. Azok korigálására is olvashattunk javaslatot.

A jó hagyományok folytatása, a jól bevált gyakorlatok megtartása és az új, fejlődést elősegítő elképzelései meggyőződésünk szerint előre viszi az intézmény munkáját (pl. a hatékonyabb, korszerűbb pedagógiai módszerek megismerése, stb.).

Egyetértünk a megfogalmazott alapvető céljával, hogy megerősítse a magas színvonalú oktató-nevelő munkát.

Keresi a válaszokat a társadalmi, demográfiai változások okozta kihívásokra is.

A neveléssel kapcsolatos elképzelései egybecsengnek a mi elvárásainkkal.

Veres Pál pályázatának tartalma, szakmai színvonala, a szakszerű, de laikus számára is érthető megfogalmazása, a felvázolt jövőkép, az erősségek és a fejlesztendő területek számbavétele, a szakmai tudatosság, a pedagógus személyisége, meggyőző érvek döntésünkben.

Dr. Nagymáthé Sarolta által megfogalmazott mondat: *„Fenntartóváltást követő időszakban, a vezetőváltás esetében mi lehetne annál fontosabb, mint a kiszámíthatóság, a nyugodt munka biztosítása.”* Ezt a gondolatot szem előtt tartva, mindenképpen azt szeretnénk, ha továbbra is Veres Pál igazgató irányításával, a Tantestület hivatástudattal, magas szakmai felkészültséggel végzett nevelő-oktató munkájával kapnák meg gyermekeink a korszerű, hatékony iskolára jellemző ismeretátadást, kultúraátszármaztatást, a kompetenciák sokoldalú fejlesztését.

A vezetői posztra javasoljuk.

Miskolc, 2013-06-18

A Földes Ferenc Gimnázium Szülői Szervezete