

Tisztelt Tanulók, Szülők és Pedagógusok!

Tanulás támogatása

A kiadók és az Oktatási Hivatal honlapján folyamatosan jelennek meg új lehetőségek a digitális munkarend támogatására.

Oktatási Hivatal tájékoztatója

Az iskolákban bevezetett, tantermen kívüli, digitális munkarend bevezetése új helyzetet teremtett. Ebben az óvoda-iskolapszichológusoknak is számos feladata van.

Lehetséges tevékenységi formák:

1. **A folyamatban lévő csoportok, egyéni esetek** továbbvitele esetleg online formában

2. **Krízisintervenció:**

Segíthet a pszichológus ebben a kritikus helyzetben, diákoknak pl., aki egyedül van otthon, nehéz neki megszervezni az életét, vagy egyszerűen rosszul viseli a bezártságot (ha pl. karanténba kerül). Segíthet csökkenteni a hamishírek és a helyzet okozta esetleges szorongást. Erre az **egyéni segítő beszélgetés online formái** is alkalmasak lehetnek. A pedagógusok számára ez szintén egy krízis helyzet lehet

• **Online pszichológusi fogadóórák kijelölése diákok és tanárok, szülők számára.**

- **A pszichológus által vezetett krízisintervencióra a távoktatástól függetlenül előálló krízisek esetén is** szükség lehet, ezt is lehet a fogadó időben végezni, illetve ezekre extra időpontot megadni, ahol hosszabban is tudjon a pszichológus beszélni a bajbajutottakkal.

3. **A pedagógusok támogatása:**

- Segítheti a pedagógusokat konkrét és hatékony tanulást segítő módszertani ötletekkel.
- Pedagógiai eszköztár és készségek fejlődését szolgáló inspirációk közvetítése, vagy módszertani források listáinak összeállítása és közvetítése, mentálhigiénés rekreációs javaslatok.

4. **Diákok pszichológus általi támogatása**

- Az otthoni élet megszervezése,
- Az önálló tanulást támogató anyagok előállítása
- tanulást segítő módszerek közzététele
- egészségfejlesztés
- szorongást csökkentő üzenetek posztolása
- szabadidős elfoglaltságokhoz források, javaslatok

5. **Saját pszichológusi tevékenység folytatása, új munkák előkészítése**

Dokumentáció, láthatóság, adatkezelés:

Ebben az időszakban különösen lényeges, hogy a pszichológus munkája elérhető, látható, jól dokumentált legyen. Ezt jól láthatóvá kell tenni lehetőleg a kollégák felé is.

Fontos, hogy a kollégák és a diákok minél hamarabb tudják, hogy az iskolapszichológustól miben és hogyan kaphatnak segítséget, mikor és milyen módon vagy közvetlenül elérhető

Budapest, 2020. március 19.
Tisztelettel:
Oktatási Hivatal

EMMI határozat

az emberi erőforrások minisztere
5./2020. (III. 19.) EMMI határozata

a 2019/2020. tanév egyes feladatainak változásáról

A katasztrófavédelemről és a hozzá kapcsolódó egyes törvények módosításáról szóló 2011. évi CXXXVIII. törvény 51. § (4) bekezdés a) pontjában meghatározott hatáskörömben eljárva – figyelemmel a veszélyhelyzet kihirdetéséről szóló 40/2020. (III. 11.) Korm. rendeletre – a következő határozatot hozom:

1. A veszélyhelyzetre tekintettel a 2019/2020. tanév rendjéről szóló 11/2019. (VII. 3.) EMMI rendeletben szabályozott egyes iskolai események megtartása a 2-4. pont szerint módosul.
2. A Fenntarthatósági Témahét (2020. április 20-24.) a 2019/2020. tanévben elmarad, pótlásáról a későbbiekben rendelkezem.
3. A 2019/2020. tanévi NETFIT mérési időszak e határozat hatálybalépésének időpontjában lezárul, azzal, hogy a már elvégzett mérések eredményei kerüljenek rögzítésre a NETFIT informatikai rendszerében.
4. Az országos mérések-értékelések a 2019/2020. tanévben elmaradnak.
5. Elrendelem e határozat azonnali végrehajtását.

Budapest, 2020. március „19”



Prof. Dr. Kásler Miklós
emberi erőforrások minisztere

Újabb tájékoztatás ideje 2020. március 20. 13 óra.

Miskolc, 2020. március 19.

Fazekas Róbert
Megbízott igazgató