

TANMENET NYELVI ELŐKÉSZÍTŐ OSZTÁLY – NÉMET

9.NYEK

KLASSE A1

Óra	Lecke címe	
1.	Szervezési feladatok	
2-4.	Willkommen in Deutschland	spielerische Aufgaben als Einführung ins Thema

Kapitel 1: Hallo! Servus! Salü!					
UE	Themen	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Lernen lernen
5-7.	Hallo! Servus! Salü! Wie geht's KB: S. 8-10 ÜB: S. 6-8	<ul style="list-style-type: none"> Internationale Wörter erkennen und benennen über deutsche Wörter sprechen und mit dereigenen Sprache vergleichen sich und andere vorstellen und fragen, wie es geht 	<ul style="list-style-type: none"> Internationale und deutsche Wörter <i>Wie geht's? / Und dir?</i> + Reaktionen Begrüßung und Verabschiedung 		Internationale Wörter und Namen finden
8-9.	Wer ist das? KB: S. 11 ÜB: S. 9 LHB: S. 84-85 (Kopiervorlagen)	<ul style="list-style-type: none"> sich und andere vorstellen buchstabieren 	<ul style="list-style-type: none"> Alphabet 	<ul style="list-style-type: none"> Personalpronomen: <i>ich, du bei den Verben heißen und sein</i> Pronomen: das W-Fragen 	
10-11.	Zahlen, Zahlen, Zahlen KB: S. 12 ÜB: S. 10	<ul style="list-style-type: none"> nach Zahlen auf Bildern und Alter fragen 	<ul style="list-style-type: none"> Zahlen von 0 bis 15 		
12-13.	Im Deutschunterricht KB: S. 13	<ul style="list-style-type: none"> Anweisungen verstehen und sagen 	<ul style="list-style-type: none"> Anweisungen für den Unterricht 		

	ÜB: S. 11 LHB: S. 86 (Kopiervorlage)				
14-15.	Was kann ich nach Kapitel 1? KB: S. 14 ÜB: S. 12-14	Wiederholung und Vertiefung des bisher Gelernten			
16.	KONTROLLE	Grammatischer Test			

Kapitel 2: Das bin ich					
UE	Themen	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Lernen lernen
17-18.	Das bin ich! KB: S. 15 ÜB: S. 15	<ul style="list-style-type: none"> über Hobbys sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> Hobbys/ Aktivitäten 		<ul style="list-style-type: none"> Internationale Wörter in Texten erkennen
19-20.	Wer bin ich? KB: S. 16 ÜB: S. 16 LHB: S. 87 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> Informationenvergleichen ein Interview verstehen andere Personeninterviewen 		<ul style="list-style-type: none"> Ja/Nein-Fragen „gern“ Verwendung bei Personalpronomen: <i>ich, du</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Texte verstehen: auf das Wichtige konzentrieren
21-23.	Mein Profil KB: S. 17 ÜB: S. 17-18	<ul style="list-style-type: none"> eine Person vorstellen 		<ul style="list-style-type: none"> Präsens: regelmäßige Verben im Singular 	
24.	Zahlen, Zahlen, ... KB: S. 18 ÜB: S. 19 LHB: S. 88 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> Zahlen sprechen Zahlen verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> Zahlen (von 13-1000) 		
25-26.	Deutsch ist international KB: S. 19 ÜB: S. 20	<ul style="list-style-type: none"> Informationen anhand von W-Fragen aus Texten filtern 	<ul style="list-style-type: none"> Themenfelder: Sport, Musik, Natur, andere 		<ul style="list-style-type: none"> Lernplakat: Wörter in Gruppen lernen
27-28.	Stadt, Land, ..., wir KB: S. 20	<ul style="list-style-type: none"> über Länder und Sprachen sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> Länder und Sprachen 	<ul style="list-style-type: none"> Woher? - <i>aus ...</i> Verb <i>kommen</i> 	

	ÜB: S. 21/7b LHB: S. 89 (Kopiervorlage) LHB: S. 123-124 (CLIL- Kopiervorlage)				
29.	Deutsch hören und verstehen KB: S. 21 ÜB: S. 21/8	<ul style="list-style-type: none"> • Lied verstehen und Mitsingen • eigene Strophen schreiben 			
30-31.	Was kann ich nach Kapitel 2? KB: S. 22 ÜB: S. 22-24	Wiederholung und Vertiefung des bisher Gelernten			
32.	KONTROLLE	Testaufgaben			

Kapitel 3: Meine Schule					
UE	Themen	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Lernen lernen
33-34.	Meine Schule KB: S. 23 ÜB: S. 25	<ul style="list-style-type: none"> • Text verstehen und Bilder zuordnen • über Schulfächer und Lieblingsfächer sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • Schulorte • Schulfächer 		
35.	Hast du alles? KB: S. 24 ÜB: S. 26/3	<ul style="list-style-type: none"> • über Schulsachen sprechen • Dinge benennen können 	<ul style="list-style-type: none"> • Schulsachen und andere Dinge im Schulrucksack 		
36-37.	Clara macht Ordnung KB: S. 25 ÜB: S. 26/4a-27	<ul style="list-style-type: none"> • ein System erkennen und anwenden können (zu den Artikeln) • Fotocollage erstellen 		<ul style="list-style-type: none"> • bestimmter Artikel im Nominativ: <i>der, das, die</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • mit Fantasiebildern Artikel lernen
38-39.	Was macht ihr gern? KB: S. 26 ÜB: S. 28-29/7b	<ul style="list-style-type: none"> • über Vorlieben sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • Hobbys 	<ul style="list-style-type: none"> • Verben im Plural • Ja/Nein-Fragen 	
40.	das Buch, die Bücher ... KB: S. 27 ÜB: S. 29	<ul style="list-style-type: none"> • über Mengen sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • Schulsachen 	<ul style="list-style-type: none"> • Plural 	<ul style="list-style-type: none"> • Nomen mit Plural lernen

	LHB: S. 90-91 (Kopiervorlagen)				
41-42.	Haben wir am Montag Sport? KB: S. 28 ÜB: S. 30 LHB: S. 92 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> über Stundenpläne sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> Wochentage Schulfächer 	<ul style="list-style-type: none"> Wann? – <i>am ...</i> Konjugation von <i>haben</i> 	
43-44.	Das ist kein ... KB: S. 29 ÜB: S. 31	<ul style="list-style-type: none"> Dialoge mit Negation sprechen 		<ul style="list-style-type: none"> unbestimmter Artikel/ Negations-artikel im Nominativ Unterschied: <i>kein/nicht</i> 	
45-46.	Was kann ich nach Kapitel 3? KB: S. 30 ÜB: S. 32-34	Wiederholung und Vertiefung des bisher Gelernten			
47.	KONTROLLE	Grammatischer Test			

48-51.	Plateau 1 KB: S. 31-36 ÜB: S. 35-36	<ul style="list-style-type: none"> Redemittelwiederholung Kapitel 1-3 (Frage-Antwort) Wortschatz und Grammatik zu den Kapiteln 1 bis 3 Landeskunde: Städte in Deutschland Film: Vorstellung von Personen Testtraining (ÜB: S. 35-36) 			
52-53.	Landeskunde	<ul style="list-style-type: none"> Kleinvorträge über Deutschland, Österreich und der Schweiz Quiz zum Thema Kurzfilme 			
54.	KONTROLLARBEIT	Aufgaben zum Wortschatz, Kommunikation und Lesen			

Kapitel 4: 24 Stunden sind (m)ein Tag					
UE	Themen	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Lernen lernen
55.	24 Stunden sind (m) ein Tag!	<ul style="list-style-type: none"> über bekannte Wörter sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> Nomen zum Thema Tagesablauf 		

	KB: S. 37 ÜB: S. 37				
56-57.	Mein Tag KB: S. 38 ÜB: S. 38/2	<ul style="list-style-type: none"> einen Tagesablauf verstehen und nacherzählen 	<ul style="list-style-type: none"> Tagesablauf 		<ul style="list-style-type: none"> Verben mit Kontextsätzen lernen
58-59.	Ich schlafe, du schläfst ... KB: S. 39 ÜB: S. 38/3-39 LHB: S. 93 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> über Aktivitäten zu bestimmten Tageszeiten sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> Tageszeiten 	<ul style="list-style-type: none"> unregelmäßige Verben 	
60-61.	Wie spät ist es? KB: S. 40-41 ÜB: S. 40-42/8e LHB: S. 94-95 (Kopiervorlagen)	<ul style="list-style-type: none"> einen Tagesablauf verstehen Uhrzeiten informelle und offiziell nennen können einen Tagesablauf beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Uhrzeiten die Zeit angeben 	<ul style="list-style-type: none"> Verbposition in Aussagesätzen 	<ul style="list-style-type: none"> deutsche Wörter über die andere Sprache verstehen
62-65.	Paulas Tag KB: S. 42 ÜB: S. 42/9a-43/9c LHB: S. 96 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> einen Tagesablauf erzählen einen Text über das Wochenende schreiben 		<ul style="list-style-type: none"> Trennbare Verben und Satzklammer 	
66-67.	Die Verabredung KB: S. 43 ÜB: S. 43/10a-43/11	<ul style="list-style-type: none"> sich verabreden 	<ul style="list-style-type: none"> Aktivitäten und Zeit 		
68-69.	Was kann ich nach Kapitel 4? KB: S. 44 ÜB: S. 44-46	Wiederholung und Vertiefung des bisher Gelernten			
70.	KONTROLLE	Testaufgaben			

Kapitel 5: Guten Appetit!

UE	Themen	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Lernen lernen
----	--------	---------------	------------	-----------	---------------

71-72.	Guten Appetit! KB: S. 45 ÜB: S. 47-48/1e LHB: S. 97 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> • bekannte Wörter erkennen und über sie sprechen • Einkaufsdialoge verstehen: Geschäfte und Lebensmittel 	<ul style="list-style-type: none"> • Lebensmittel/Getränke • Geschäfte 		<ul style="list-style-type: none"> • Wörter über Ähnlichkeiten mit der Muttersprache/der/den früher gelernte(n) Fremdsprache(n) verstehen
73.	Kuchen für die Schulparty KB: S. 46 ÜB: S. 48/2	<ul style="list-style-type: none"> • Comic verstehen und • Fragen beantworten können • den Comic spielen können 			
74-75.	Wer kauft den Zucker? KB: S. 47 ÜB: S. 48/3a-50/4b LHB: S. 98 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> • Preise verstehen und nennen können 	<ul style="list-style-type: none"> • Bestimmter Artikel im Akkusativ • Verben mit Akkusativ 		<ul style="list-style-type: none"> • eine Grammatikregel ergänzen
76-77.	Am Schulkiosk KB: S. 48-49 ÜB: S. 50/5a-51/7	<ul style="list-style-type: none"> • Dialoge verstehen können und Fragen beantworten • können • etwas kaufen können 	<ul style="list-style-type: none"> • Wörter zum Einkaufen 	<ul style="list-style-type: none"> • Unbestimmter Artikel im Akkusativ • <i>möchte</i> 	
78-80.	Was isst du? Was magst du? KB: S. 50-51 ÜB: S. 52/8a-53 LHB: S. 99 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> • Texte verstehen und Informationen filtern können • andere über die Texte informieren können • über Vorlieben sprechen 		<ul style="list-style-type: none"> • Sätze mit <i>und – oder</i> • <i>- aber</i> • <i>mögen</i> • <i>keinen/kein/keine:</i> Akkusativ 	
81-82.	Was kann ich nach Kapitel 5? KB: S. 52 ÜB: S. 54-56	Wiederholung und Vertiefung des bisher Gelernten			
83.	KONTROLLE	Grammatischer Test			

Kapitel 6: Meine Familie					
UE	Themen	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Lernen lernen

84-85.	Meine Familie KB: S. 53-54 ÜB: S. 57/1-58/2c LHB: S. 100-101 (Kopiervorlagen)	<ul style="list-style-type: none"> • Texte zur Familie verstehen • über diese Familiesprechen können • über die eigene Familie sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • Familie 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>mein/meine</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Wörter in Paaren lernen
86-88.	Unsere Nachbarn sind neu KB: S. 55 ÜB: S. 58/3a-/59/5b	<ul style="list-style-type: none"> • über verschiedene Familien sprechen können 		<ul style="list-style-type: none"> • Possessivartikel im Nominativ • Possessivartikel im Akkusativ 	
89-90.	Haustiere KB: S. 56 ÜB: S. 60 LHB: S. 125-126 (CLIL-Kopiervorlagen)	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen zu Haustieren wiedergeben können • über Haustiere sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • Haustiere • Nützliches für die Haustiere 	<ul style="list-style-type: none"> • Genitiv-s bei Namen • <i>für</i> + Akkusativ 	
91.	Er ist Tierarzt KB: S. 57 ÜB: S. 61	<ul style="list-style-type: none"> • Berufe verstehen • Berufe raten • über Berufe in der Familie sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • Berufe 	<ul style="list-style-type: none"> • männlich – weiblich (Berufe) 	
92-94.	Räumt auf! KB: S. 58 ÜB: S. 62/9-63/10d	<ul style="list-style-type: none"> • einen Comic verstehen und kreativ beenden können • Anweisungen geben und auf sie reagieren können 		<ul style="list-style-type: none"> • Imperativ 	
95-96.	Ja! Nein! Doch! KB: S. 59 ÜB: S. 63/11a-63/12 LHB: S. 102 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> • mit ja/nein und doch reagieren können 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>doch</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>doch</i> nach Fragen mit Verneinung 	
97-98.	Was kann ich nach Kapitel 6? KB: S. 60 ÜB: S. 64-66	Wiederholung und Vertiefung des bisher Gelernten			
99.	KONTROLLE	Testaufgaben			

100-103.	Plateau 2	<ul style="list-style-type: none"> • Redemittelwiederholung Kapitel 4-6 (Frage-Antwort)
----------	------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

	KB: S. 61-66 ÜB: S. 67-68	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz und Grammatik zu den Kapiteln 4 bis 6 • Landeskunde: Obst und Essen in Deutschland • Film: Verabredung und Einkauf • Testtraining (ÜB: S. 67-68)
104-105.	Landeskunde	<ul style="list-style-type: none"> • Kleinvorträge über berühmte deutsche Persönlichkeiten • Spiele zum Thema • Kurzfilme
106.	KONTROLLARBEIT	Aufgaben zum Wortschatz, Kommunikation und Lesen

Kapitel 7: Hast du etwas Zeit für mich?					
UE	Themen	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Lernen lernen
107-108.	Hast du etwas Zeit für mich? KB: S. 67-68 ÜB: S. 69-70/2	<ul style="list-style-type: none"> • Texte verstehen • Wortschatz aktivieren • über Texte zu Hobbys sprechen • über Aktivitätensprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • Hobbys und Aktivitäten 		<ul style="list-style-type: none"> • Texte mit internationalen Wörtern und bekanntem Wortschatz verstehen
109-110.	Kann ich ...? KB: S. 69 ÜB: S. 70/3 LHB: S. 103 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> • mit anderen darüber sprechen, was sie können 		<ul style="list-style-type: none"> • <i>können</i> 	
111-113.	Was willst du? KB: S. 70 ÜB: S. 71/4a-72/4e LHB: S. 104 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> • mit anderen darüber sprechen, was man kann/will 		<ul style="list-style-type: none"> • <i>wollen</i> • Unterschied <i>können</i> - <i>wollen</i> 	
114-115.	Die Einladung KB: S. 71 ÜB: S. 73 LHB: S. 105 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> • W-Fragen beantworten • einen Dialog zu Ende schreiben • eine Zusage/Absage 	<ul style="list-style-type: none"> • Redemittel für Zusage bzw. Absage 		

116-117.	Ich sehe dich ... KB: S. 72-73 ÜB: S. 74-75	<ul style="list-style-type: none"> • negative Antworten auf Fragen geben • Dialoge variieren 		<ul style="list-style-type: none"> • Personalpronomen im Akkusativ 	<ul style="list-style-type: none"> • mit verschiedenen Emotionen sprechen • Verben mit Kasus lernen
118-119.	Was kann ich nach Kapitel 7? KB: S. 74 ÜB: S. 76-78	Wiederholung und Vertiefung des bisher Gelernten			
120.	KONTROLLE	Grammatischer Test			

Kapitel 8: Bist du fit?					
UE	Themen	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Lernen lernen
121-122.	Bist du fit? KB: S. 75 ÜB: S. 79 LHB: S. 106 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> • über Körperteilesprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • Körperteile 		<ul style="list-style-type: none"> • Wörter in Untergruppen lernen
123-124.	Mein Hals tut weh KB: S. 76 ÜB: S. 80/2	<ul style="list-style-type: none"> • über Schmerzen und Krankheitsprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • Krankheiten • Redemittel zu Schmerzen und Krankheiten 		<ul style="list-style-type: none"> • mit Schlüsselwörtern Texte verstehen • Schlüsselwörter aus Texten sammeln
125-126.	Du musst im Bett bleiben KB: S. 77 ÜB: S. 80/30-81/3e LHB: S. 107-108 (Kopiervorlagen)	<ul style="list-style-type: none"> • Sätze beenden • sagen, was man machen muss, wenn man krank ist • eine Absagenachricht schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Redemittel für Absage 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>müssen</i> 	
127-129.	Ausreden KB: S. 78 ÜB: S. 82-83 LHB: S. 109-110 (Kopiervorlagen)	<ul style="list-style-type: none"> • Entscheidungen und Ausreden formulieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Entschuldigungen und Ausreden • Komposita 	<ul style="list-style-type: none"> • Präteritum von <i>heißen</i> und <i>sein</i> • Komposita 	<ul style="list-style-type: none"> • eine Grammatikregeln erklären

130-131.	Deshalb ... KB: S. 79 ÜB: S. 84	<ul style="list-style-type: none"> • Sätze mit <i>deshalb</i> • formulieren 		<ul style="list-style-type: none"> • <i>deshalb</i> 	
132.	Profisportler KB: S. 80 ÜB: S. 85 LHB: S. 127-128 (CLIL-Kopiervorlagen)	<ul style="list-style-type: none"> • über einen Profisportler Fragenstellen und antworten 			
133.	Ich bin Fan von ... KB: S. 81 ÜB:	<ul style="list-style-type: none"> • über den Lieblingssport • sprechen 			
134-135.	Was kann ich nach Kapitel 8? KB: S. 82 ÜB: S. 86-88	Wiederholung und Vertiefung des bisher Gelernten			
136.	KONTROLLE	Testaufgaben			

Kapitel 9: Zu Hause in der Stadt					
UE	Themen	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Lernen lernen
137-138.	Zu Hause in der Stadt KB: S. 83 ÜB: S. 89/1	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen wiedergeben • ein Plakat gestalten 	<ul style="list-style-type: none"> • In der Stadt: Gebäude und Aktivitäten 		<ul style="list-style-type: none"> • mit Lernbildern Wörter lernen und wiederholen
139-140.	Ich fahre mit dem Bus KB: S. 84 ÜB: S. 89/2a-90	<ul style="list-style-type: none"> • beschreiben, wie Personen zur Schule kommen 	<ul style="list-style-type: none"> • Verkehrsmittel 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>mit</i> + Dativ 	
141-142.	Wo bist du? KB: S. 85 ÜB: S. 91/30-92/3e	<ul style="list-style-type: none"> • pantomimisch darstellen, wo man ist • eine Nachricht schreiben 		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Wo?</i> <i>in</i> + Dativ 	
143-145.	Wo? Wohin? Woher? KB: S. 86 ÜB: S. 92/4 LHB: S. 111-112 (Kopiervorlagen)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Wo? Wohin? Woher?</i>-Sätze formulieren 		<ul style="list-style-type: none"> • Lokale Präpositionen mit Dativ: <i>Wohin? Wo? Woher?</i> 	

146-148.	Mein Zuhause KB: S. 87 ÜB: S. 93	<ul style="list-style-type: none"> • Schlüsselwörter aus Texten filtern • Schlüsselwörter sortieren • über das Wohnen sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • Redemittel zu „So wohne ich, das finde ich gut/schlecht.“ 		<ul style="list-style-type: none"> • mit Schlüsselwörtern Texte verstehen • Schlüsselwörter aus Texten sammeln
149-150.	Zu Hause bei Mia KB: S. 88 ÜB: S. 94	<ul style="list-style-type: none"> • über die Wohnung sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • Reihenfolge <i>zuerst – dann – danach – zum Schluss</i> 		
151-153.	Mein Zimmer KB: S. 89 ÜB: S. 95 LHB: S. 113 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> • über Mengensprechen • eine Collage erstellen 		<ul style="list-style-type: none"> • <i>es gibt</i> + Akkusativ 	<ul style="list-style-type: none"> • mit Lernbildern Wörter lernen und wiederholen
154-156.	Was kann ich nach Kapitel 9? KB: S. 90 ÜB: S. 96-98	Wiederholung und Vertiefung des bisher Gelernten			
157.	KONTROLLE	Grammatischer Test			

158-162.	Plateau 3 KB: S. 91-96 ÜB: S. 99-104	<ul style="list-style-type: none"> • Redemittelwiederholung Kapitel 7-9 (Frage-Antwort) • Wortschatz und Grammatik zu den Kapiteln 7 bis 9 • Landeskunde: Meine Stadt Gedicht • Film: Anna ist krank • Testtraining (ÜB: S. 99-104) 			
163-166.	Landeskunde	<ul style="list-style-type: none"> • Kleinvorträge über Kultur im deutschen Sprachraum • Rätsel zum Thema • Kurzfilme 			
167.	KONTROLLARBEIT	Aufgaben zum Wortschatz, Kommunikation und Lesen			

Kapitel 10: Wie gefällt dir das?					
UE	Themen	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Lernen lernen

168-170.	Jahreszeiten und Monate KB: S. 97- 98 ÜB: S. 105-106	<ul style="list-style-type: none"> • über Feste sprechen • über den Geburtstag sprechen • fragen, wann andere Geburtstag haben und einen Geburtstagskalender erstellen 	<ul style="list-style-type: none"> • Feste und Feiern • Jahreszeiten und Monate 		<ul style="list-style-type: none"> • Formulierungen aus Texten für eigene Texte nutzen
171-173.	Ein Geburtstagsgeschenk für Clara KB: S. 99 ÜB: S. 107/4-108/5b	<ul style="list-style-type: none"> • über Geburtstagsgeschenke sprechen • Geburtstagsparty organisieren 		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Welcher/Welches/Welche? – dieser/dieses/diese</i> 	
174-176.	Wie gefällt dir das? KB: S. 100 ÜB: S. 108/6a-109/6f LHB: S. 114 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> • über Gefallensprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • Kleidung • Redemittel: Gefallen ausdrücken 	<ul style="list-style-type: none"> • Personalpronomen mit Dativ • <i>zu + Adjektiv</i> 	
177-179.	Die Party KB: S. 101 ÜB: S. 110/7 LHB: S. 115 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> • über Gefallensprechen 		<ul style="list-style-type: none"> • Verben mit Dativ • Personalpronomen mit Dativ 	
180-181.	Meine Lieblingsfarbe KB: S. 102-103 ÜB: S. 111/8-9	<ul style="list-style-type: none"> • über Lieblingsfarben sprechen • über Kleidung sprechen/ eineandere Person beschreiben • einen Text über eine Person schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Farben 		
182-183.	Das mache ich lieber KB: S. 103 ÜB: S. 111/10-11 LHB: S. 116 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> • Interviewfragen beantworten • einen Partnerinterviewen 		<ul style="list-style-type: none"> • Komparativ von <i>gut</i> und <i>gern</i> 	

184-185.	Was kann ich nach Kapitel 10? KB: S. 104 ÜB: S. 112-114	Wiederholung und Vertiefung des bisher Gelernten
186.	KONTROLLE	Testaufgaben

Kapitel 11: Schule aus – und dann?					
UE	Themen	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Lernen lernen
187-189.	Schule aus und dann? KB: S. 105 ÜB: S. 115	<ul style="list-style-type: none"> einen Rap verstehen und darüber sprechen Aktivitäten am Nachmittag 	<ul style="list-style-type: none"> Aktivitäten am Nachmittag 		
190-192.	Meine Aufgaben KB: S. 106 ÜB: S. 116 LHB: S. 117 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> über Aufgaben nach der Schule sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> Haushaltstätigkeiten 		
193-194.	Alles? Gar nichts! KB: S. 107 ÜB: S. 117	<ul style="list-style-type: none"> einen Comic verstehen einen Comic mit Emotion lesen/ spielen 		<ul style="list-style-type: none"> Indefinitpronomen 	
195-197.	Mein Nachmittag KB: S. 108 ÜB: S. 118	<ul style="list-style-type: none"> über einen Text berichten Fragen beantworten 			<ul style="list-style-type: none"> mit W-Fragen Texte leichter verstehen (<i>Wer? Wann? Wo? Mit wem? Was? ...</i>)
198-199.	ohne – mit KB: S. 109 ÜB: S. 119	<ul style="list-style-type: none"> sprechen, mit wem man etwas macht 		<ul style="list-style-type: none"> <i>ohne – mit</i> 	
200-202.	Nach der Schule KB: S. 110 ÜB: S. 120 LHB: S. 118 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> über Schüleraktivitäten sprechen nach Aktivitäten fragen und Zeitpunkte nennen 	<ul style="list-style-type: none"> Redemittelkasten: Die Zeit angeben 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Wann? in, vor, nach + Dativ</i> 	

203-205.	Wie komme ich zum Sportplatz? KB: S. 111 ÜB: S. 121 LHB: S. 119 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> • eine Wegbeschreibung verstehen • einen Weg beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>rechts, links, geradeaus</i> 		
206.	KONTROLLE	Grammatischer Test			
207-209.	Was kann ich nach Kapitel 11? KB: S. 112 ÜB: S. 122-124	Wiederholung und Vertiefung des bisher Gelernten			
210.	KONTROLLARBEIT	Aufgaben zum Wortschatz, Kommunikation und Lesen			
211-215.	Landeskunde	<ul style="list-style-type: none"> • Kleinvorträge über Sitten und Feste im deutschen Sprachraum • Spiele zum Thema • Kurzfilme 			
216.	Abschlussstunde	Bewertung des Schuljahres			

9.E

KLASSE A1 – KLASSE A2

Óra	Lecke címe	
1.	Szervezési feladatok	
2-3.	„Wieder in der Schule“	• kurze Wiederholung des Gelernten (Wortschatz, Themen)
4-6.	„Kurze Wiederholung“	• grammatische Wiederholung des im vorigen Jahr Gelernten
7.	Einführungstest	Testaufgaben

Kapitel 12: ÜB in die Ferien!					
UE	Themen	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Lernen lernen
8-9.	ÜB in die Ferien KB: S. 113 ÜB: S. 125	<ul style="list-style-type: none"> • über Ferienortesprechen • über geografische Lage von Städten sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • Himmelsrichtungen 		
10-12.	Was hast du gestern gemacht? KB: S. 114-115 ÜB: S. 126-127 LHB: S. 121 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> • einen Chat verstehen • einen Tag nacherzählen • Ferientage beschreiben • darüber sprechen, was man gemacht hat 		<ul style="list-style-type: none"> • Perfekt: regelmäßige Verben • Perfekt: Verben mit -ieren 	
13-15.	Adam, 12 Jahre: Meine Ferien KB: S. 116 ÜB: S. 128 LHB: S. 122 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> • Traum und Wirklichkeit ausdrücken • einen Ferientag ausführlich beschreiben • über die eigenen Ferien sprechen 		<ul style="list-style-type: none"> • Wechselpräpositionen • <i>in, an, auf</i> 	
16-17.	Liebe Grüße aus ... KB: S. 117 ÜB: S. 129	<ul style="list-style-type: none"> • eine Postkarte verstehen • eine Route beschreiben • eine Postkarte schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Redemittelkasten: Eine Postkarte schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>man</i> • Wohin? <i>von / nach / in...</i> 	

18-19.	Radfahren macht hungrig KB: S. 118 ÜB: S. 130	<ul style="list-style-type: none"> über die Speisekarte sprechen Aussagen korrigieren einen Dialog im Restaurant spielen 	<ul style="list-style-type: none"> Redemittelkasten:Sätze für Kellner bzw. Gast 		<ul style="list-style-type: none"> mit Schlüsselwörtern Gespräche verstehen
20-21.	Ferien, Sommer, Sonne? KB: S. 119 ÜB: S. 131 LHB: S. 129-130 (CLIL-Kopiervorlagen)	<ul style="list-style-type: none"> über das Wetter sprechen 			<ul style="list-style-type: none"> über das Wetter auf Deutsch und in anderen Sprachen sprechen Wetterberichte anhören
22-24.	Was kann ich nach Kapitel 12? KB: S. 120 ÜB: S. 132-134	Wiederholung und Vertiefung des bisher Gelernten			

25-27.	Plateau 4 KB: S. 121-126 ÜB: S. 135-140	<ul style="list-style-type: none"> Redemittelwiederholung Kapitel 7-9 (Frage-Antwort) Wortschatz und Grammatik zu den Kapiteln 7 bis 9 Landeskunde: Am Meer und in den Bergen Film: Wegbeschreibungen und Kleidung für die Party Testtraining (ÜB: S. 135-140) 			
28.	KONTROLLARBEIT	Aufgaben zum Wortschatz, Kommunikation und Lesen			

Kapitel 1: Freunde					
UE	Themen	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Lernen lernen
29-30.	Freunde KB: S. 10 ÜB: S. 5	<ul style="list-style-type: none"> eine Person beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Adjektive und Redemittel zu Personenbeschreibung 		
31-32.	Die Ferien sind leider vorbei KB: S. 11 ÜB: S. 6	<ul style="list-style-type: none"> über die Ferien von anderen und von mir sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> Ferienaktivitäten 	<ul style="list-style-type: none"> Wiederholung: Perfekt und Präteritum <i>haben</i> 	

				und <i>sein</i>	
33-35.	Was hast du gemacht? KB: S. 12 ÜB: S. 7	<ul style="list-style-type: none"> einen Tagesablauf beschrieben nach Aktivitätenfragen 	<ul style="list-style-type: none"> Ferienaktivitäten 	<ul style="list-style-type: none"> Perfekt: unregelmäßige Verben 	<ul style="list-style-type: none"> eine Tabelle mit unregelmäßigen Verben erstellen
36.	Was ist passiert? KB: S. 13 ÜB: S. 8-9 LHB: S. 87-88 (Kopiervorlagen)	<ul style="list-style-type: none"> Ausreden erfinden über das Wochenende berichten 	<ul style="list-style-type: none"> Redemittel für Zweifel ausdrücken 		
37.	Ich bin so froh! KB: S. 14 ÜB: S. 10-11/7g LHB: S. 89 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> Texte verstehen über Gefühle sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> Adjektive: Gefühle Adjektive mit <i>un-</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Sätze mit <i>denn</i> 	
38.	Hilfst du mir? KB: S. 15 ÜB: S. 11/8-11/10	<ul style="list-style-type: none"> Hilfe anbieten, um Hilfe bitten 	<ul style="list-style-type: none"> Redemittel: um Hilfe bitten 		
39-41.	Was kann ich nach Kapitel 1? KB: S. 16 ÜB: S. 12-14	Wiederholung und Vertiefung des bisher Gelernten			
42.	KONTROLLE	Grammatischer Test			

Kapitel 2: Mach mit!					
UE	Themen	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Lernen lernen
43-44.	Mach mit! KB: S. 17 ÜB: S. 15	<ul style="list-style-type: none"> über Sportarten sprechen über den eigenen Sport sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> Sportarten Sportaktivitäten 		<ul style="list-style-type: none"> ein Gespräch mit Notizen vorbereiten
45-46.	Hast du das ausprobiert? KB: S. 18 ÜB: S. 16/2 LHB: S. 122-124 (CLIL-Kopiervorlagen)	<ul style="list-style-type: none"> Informationen aus einem Jugendmagazin verstehen sagen können, zu wem die Aussagenpassen 	<ul style="list-style-type: none"> Sportarten Sportaktivitäten 		

47-49.	mitkommen – bekommen KB: S. 19 ÜB: S. 16/3-17 LHB: S. 90 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> • Fragen stellen und beantworten können, anschließend zusammenfassen können • Sätze schreiben können 	<ul style="list-style-type: none"> • trennbare / untrennbare Verben 	<ul style="list-style-type: none"> • trennbaren und untrennbaren Verben im Präsens und im Perfekt 	
50.	Wollen wir ins Schwimmbad gehen? KB: S. 20-21 ÜB: S. 18-19 LHB: S. 91 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> • Vorschläge verstehen können • Aktivitäten bewerten können • über Freizeitaktivitäten sprechen können • Vorschläge machen können und darauf reagieren können 	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitäten • Vorschläge machen, ablehnen, annehmen 		<ul style="list-style-type: none"> • Lernkarten mit Beispielen schreiben
51-52.	Mit deinem Roller? KB: S. 22 ÜB: S. 20 LHB: S. 92 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> • einen Chat verstehen können • Sätze mit Possessivartikeln im Dativ bilden können 		<ul style="list-style-type: none"> • Possessivartikel im Dativ 	
53.	In der Freizeit KB: S. 23 ÜB: S. 21	<ul style="list-style-type: none"> • eine Grafik beschreiben • über das eigene Land sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • Redemittel zu „eine Grafik beschreiben“ 		
54-56.	Was kann ich nach Kapitel 2? KB: S. 24 ÜB: S. 22-24	Wiederholung und Vertiefung des bisher Gelernten			

Kapitel 3: Zeig dein Talent!					
UE	Themen	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Lernen lernen
57.	Zeig dein Talent! KB: S. 25 ÜB: S. 25	<ul style="list-style-type: none"> • über Shows und Wettbewerbe sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • Shows und Wettbewerb 		<ul style="list-style-type: none"> • Texte mit internationalen Wörtern oder

		<ul style="list-style-type: none"> über Vorlieben zum Thema Shows sprechen 			Wörtern aus anderen Sprachen verstehen
58-59.	Der Schulwettbewerb KB: S. 26 ÜB: S. 26 LHB: S. 93 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> über ein Plakat sprechen das Datum nennen können Fragen mit <i>wann</i> stellen und beantworten können 	<ul style="list-style-type: none"> Aktivitäten das Datum 	<ul style="list-style-type: none"> Ordinalzahlen 	<ul style="list-style-type: none"> Texte mit internationalen Wörtern oder Wörtern aus anderen Sprachen verstehen
60-61.	Was soll ich machen? KB: S. 27 ÜB: S. 27-28/4 LHB: S. 94 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> Sätze umformulieren können Aktivitäten aus dem Hörtext verstehen können Komplimente machen und auf Komplimente reagieren 	<ul style="list-style-type: none"> Redemittel zu Komplimente machen und auf Komplimente reagieren 	<ul style="list-style-type: none"> Modalverb <i>sollen</i> 	
62-64.	Tau dich! KB: S. 28-29 ÜB: S. 28/5-29/7b LHB: S. 95 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> Bilder und Verben verstehen und zuordnen können einen Chat verstehen Sätze mit reflexiven Verben formulieren können über Gefühle sprechen (<i>Worüber ärgert/freut ihr euch?</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> Reflexive Verben 	<ul style="list-style-type: none"> Reflexive Verben und Reflexivpronomen 	<ul style="list-style-type: none"> Texte mit internationalen Wörtern oder Wörtern aus anderen Sprachen verstehen
65.	Stars im Netz KB: S. 30 ÜB: S. 29/8a-30/9b	<ul style="list-style-type: none"> einen Text verstehen und Fragen beantworten können über Youtube-Stars sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> Wörter zum „Internet“ 		
66.	Was machst du? KB: S. 31 ÜB: S. 30/10a-31	<ul style="list-style-type: none"> über Meiden und Mediennutzung sprechen über Erlaubnisse und Verbote sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> Redemittel: über Mediennutzung sprechen Redemittel: über Erlaubnisse und Verbote sprechen 		

67-69.	Was kann ich nach Kapitel 3? KB: S. 32 ÜB: S. 32-34	Wiederholung und Vertiefung des bisher Gelernten
70.	KONTROLLE	Testaufgaben

71-73.	Plateau 1 KB: S. 33-38 ÜB: S. 35-38	<ul style="list-style-type: none"> • Redemittelwiederholung Kapitel 1-3 (Frage-Antwort) • Wortschatz und Grammatik zu den Kapiteln 1 bis 3 • Landeskunde: Länderquiz • Film: Freizeit und Talentshow • Testtraining (ÜB: S. 35-38)
74-75.	Landeskunde	<ul style="list-style-type: none"> • Kleinvorträge über Deutschland, Österreich und der Schweiz • Quiz zum Thema • Kurzfilme
76.	KONTROLLARBEIT	Leseverstehen und Wortschatz

Kapitel 4: Wir sind unterwegs					
UE	Themen	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Lernen lernen
77-78.	Wir sind unterwegs KB: S. 39 ÜB: S. 39	<ul style="list-style-type: none"> • Fotos beschreiben Fotos mit Titel benennen • kleine Dialoge schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitäten auf Klassenfahrt 		
79.	Klassenfahrt KB: S. 40 ÜB: S. 40/2	<ul style="list-style-type: none"> • einen Chat verstehen • Themen aus einem Hörtext notieren • Informationen auf einem Hörtext verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitäten auf Klassenfahrt 		
80.	Ole fährt nicht mit! Warum? KB: S. 41 ÜB: S. 40/3a-41 LHB: S. 96 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> • Fragen mit <i>Warum</i> schreiben und auf diese antworten können • Informationen auf einem Hörtext verstehen • über eine Klassenfahrt sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • Verletzung 	<ul style="list-style-type: none"> • Nebensatz mit <i>weil</i> 	

81.	Die Jugendherberge KB: S. 42 ÜB: S. 42	<ul style="list-style-type: none"> eine Hausordnung verstehen Mini-Dialoge sprechen und variieren 	<ul style="list-style-type: none"> Aktivitäten in der Jugendherberge 		
82-83.	Wir wollten, mussten, durften ... KB: S. 43 ÜB: S. 43/6 LHB: S. 97 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> Fotos in die richtige Reihenfolge bringen und versprachlichen Informationen aus einem Hörtext verstehen Sätze im Präteritum sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> Aktivitäten auf Klassenfahrt 	<ul style="list-style-type: none"> Modalverben im Präteritum 	<ul style="list-style-type: none"> beim Hören Notizen machen
84.	Es war schön KB: S. 44 ÜB: S. 43/7a-44 LHB: S. 98 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> eine Rap verstehen und singen über Verpflichtungen auf einer Klassenfahrt sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> Aktivitäten auf Klassenfahrt 		
85.	Viele Grüße KB: S. 45 ÜB: S. 45	<ul style="list-style-type: none"> Lüge und Wahrheit erkennen und korrigieren eine Postkarte schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Aktivitäten auf Klassenfahrt Redemittel: eine Postkarte schreiben 		
86-87.	Was kann ich nach Kapitel 4? KB: S. 46 ÜB: S. 46-48	Wiederholung und Vertiefung des bisher Gelernten			

Kapitel 5: Musik, Musik, Musik ...					
UE	Themen	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Lernen lernen
88.	Musik, Musik, Musik ... KB: S. 47 ÜB: S. 49/1	<ul style="list-style-type: none"> erzählen, was passiert ist Geschichte spielen 	<ul style="list-style-type: none"> Musik 		
89-90.	billig – billiger – am billigsten KB: S. 48-49 ÜB: S. 49/2a-51 LHB: S. 99 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> über Preise sprechen ein Quiz lösen Stars vergleichen Vergleiche in der Klasse 	<ul style="list-style-type: none"> Vergleiche mit <i>als</i> + Komparativ und <i>am</i> + Superlativ Komparativ- und Superlativ-Formen 		

			<ul style="list-style-type: none"> • Personen und Dinge vergleichen 		
91.	Die Band KB: S. 50 ÜB: S. 52/5	<ul style="list-style-type: none"> • Information aus einem Text entnehmen • über ein Lied sprechen • Gefallen ausdrücken 	<ul style="list-style-type: none"> • Redemittel: über ein Lied sprechen 		
92.	Das Konzert KB: S. 51 ÜB: S. 52/6a-53 LHB: S. 100 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> • über den Hörtext sprechen • Dialoge zwischen Eltern und Jugendlichen spielen • ein Musik-Interview machen • über einen Lieblingsstar berichten 	<ul style="list-style-type: none"> • Redemittel: um Erlaubnis bitten 	<ul style="list-style-type: none"> • Nebensatz mit <i>dass</i> 	
93.	Was ist am Wochenende los? KB: S. 52 ÜB: S. 54/8 LHB: S. 101 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> • über die Anzeigensprechen • über Aktivitätensprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • Redemittel: Vorschläge machen, zustimmen und ablehnen 		<ul style="list-style-type: none"> • Texte mithilfe von Schlüsselwörtern verstehen
94.	Zeit und Ort KB: S. 53 ÜB: S. 54/9a-55	<ul style="list-style-type: none"> • Sätze ordnen • Sätze beenden 	<ul style="list-style-type: none"> • Zeitangaben • Ortsangaben 	<ul style="list-style-type: none"> • Stellung im Satz: Zeit und Ort 	
95-96.	Was kann ich nach Kapitel 5? KB: S. 54 ÜB: S. 56-58	Wiederholung und Vertiefung des bisher Gelernten			
97.	KONTROLLE	Grammatischer Test			

Kapitel 6: Gut für uns					
UE	Themen	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Lernen lernen
98.	Gut für uns KB: S. 55	<ul style="list-style-type: none"> • Testen: Wie umweltfreundlich seid 	<ul style="list-style-type: none"> • Umweltwörter 		

	ÜB: S. 59/1	<p>ihr?</p> <ul style="list-style-type: none"> • über den Test sprechen 			
99.	<p>Wer mag was? KB: S. 56 ÜB: S. 59/2a-60 LHB: S. 102 (Kopiervorlage)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • über eine Grafik sprechen • mit dem eigenen Land vergleichen • über einen Text sprechen • über Ernährungstrends sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • Redemittel: über eine Grafik sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • Indefinitpronomen 	
100-101.	<p>Essen, aber wie? KB: S. 57 ÜB: S. 61</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen aus Texten entnehmen • Fragen zum Thema Ernährung stellen und antworten • einen Text zur Ernährung schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Redemittel: über Ernährung sprechen 		
102.	<p>Für die Umwelt! KB: S. 58 ÜB: S. 62 LHB: S. 125-126 (CLIL-Kopiervorlagen)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Umweltprojekte verstehen • Recherche zu einem Projektthema 	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitäten 		<ul style="list-style-type: none"> • passende Nomen und Verben zusammen lernen
103.	<p>Was könnten wir tun? KB: S. 59 ÜB: S. 63 LHB: S. 103 (Kopiervorlage)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aussagen zu demrichtigen Projekt zuordnen können • Vorschläge bewerten können • Vorschläge machen 	<ul style="list-style-type: none"> • Redemittel: Vorschläge machen 	<ul style="list-style-type: none"> • Konjunktiv II von <i>können</i> (Vorschläge machen) 	
104.	<p>Wie ist das Wetter in ...? KB: S. 60 ÜB: S. 64</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wettersprüche verstehen können • über das Wetter sprechen können • einen Wetterbericht präsentieren können 	<ul style="list-style-type: none"> • Wetterwörter 		
105.	<p>Was ist, wenn ...? KB: S. 61</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fragen und Antworten zu mit <i>wenn</i> stellen und 		<ul style="list-style-type: none"> • Nebensatz mit <i>wenn</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Grammatik mit eigenen

	ÜB: S. 65 LHB: S. 104 (Kopiervorlage)	beantworten können • freie Sätze mit <i>wenn</i> formulieren können		• Satzstellung: <i>wenn</i> - Satz	Beispielen lernen
106-107.	Was kann ich nach Kapitel 6? KB: S. 62 ÜB: S. 66-68	Wiederholung und Vertiefung des bisher Gelernten			
108.	Abschlussstunde	Bewertung des Schuljahres			

10.E
KLASSE A2

Óra	Lecke címe	
1.	Szervezési feladatok	
2-7.	Plateau 2 KB: S. 63-68 ÜB: S. 69-72	<ul style="list-style-type: none"> • Redemittelwiederholung Kapitel 4-6 (Frage-Antwort) • Wortschatz und Grammatik zu den Kapiteln 4 bis 6 • Landeskunde: Festivals in Österreich • Film: Projektwoche • Testtraining (ÜB: S. 69-72)
8.	Einführungstest	Testaufgaben

Kapitel 7: Zu Hause					
UE	Themen	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Lernen lernen
9-10.	Zu Hause KB: S. 69 ÜB: S. 73	<ul style="list-style-type: none"> • Zimmer in einem Haus benennen können • Aktivitäten beschreiben können 	<ul style="list-style-type: none"> • Zimmer • Aktivitäten 		
11-12.	Streiten KB: S. 70 ÜB: S. 74/2 LHB: S. 105 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> • über Fotos Vermutungen anstellen • Dialoge verstehen und Sätze ergänzen • Sätze formulieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Streitfälle 	<ul style="list-style-type: none"> • Verben mit Dativ und Akkusativ 	
13.	Stress zu Hause KB: S. 71 ÜB: S. 75/3-4	<ul style="list-style-type: none"> • über Streit sprechen • einen Dialog spielen • Probleme erkennen und Tipps und Ratschläge geben 	<ul style="list-style-type: none"> • Redemittel: Sich entschuldigen • Redemittel: Tipps und Ratschläge geben 		
14-16.	Neue Möbel für die ganze Familie KB: S. 72-73	<ul style="list-style-type: none"> • über Möbel sprechen • Sätze aus einem Gespräch 	<ul style="list-style-type: none"> • Möbel 	<ul style="list-style-type: none"> • Adjektive nach dem bestimmten 	<ul style="list-style-type: none"> • Grammatik mit eigenen Beispielen üben

	ÜB: S. 76-77 LHB: S. 106-107 (Kopiervorlagen)	ergänzen <ul style="list-style-type: none"> • über Gefallen sprechen (Möbel) • ein Einkaufsgespräch verstehen • darüber sprechen, was gut in das eigene Zimmer passt 		Artikel: Nominativ <ul style="list-style-type: none"> • Adjektive nach dem Bestimmten Artikel: Akkusativ • Adjektive nach dem bestimmten Artikel: Dativ 	
17.	Könntest du mir bitte helfen? KB: S. 74 ÜB: S. 78	<ul style="list-style-type: none"> • einen Ablauf beschreiben (Regalaufbau) • Dialoge lesen • Situationen für höfliche Bitten überlegen und in der Klasse bitten 	<ul style="list-style-type: none"> • Redemittel: Höfliche Bitten 		
18.	Es ist aus Holz KB: S. 75 ÜB: S. 79	<ul style="list-style-type: none"> • Gegenstände beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Redemittel: Dinge beschreiben 		
19-21.	Was kann ich nach Kapitel 7? KB: S. 76 ÜB: S. 80-82	Wiederholung und Vertiefung des bisher Gelernten			

Kapitel 8: Ich hätte gern ...					
UE	Themen	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Lernen lernen
22-23.	Ich hätte gern ... Mode-Blog KB: S. 77 ÜB: S. 83	<ul style="list-style-type: none"> • über Kleidungsstücke sprechen und beschreiben • über Gefallen sprechen (Modeblogs) • über eigene Kleidungspräferenzen sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung: Kleidung 		

24-25.	Gefällt dir das? KB: S. 78 ÜB: S. 84-85/3d LHB: S. 108-109 (Kopiervorlagen)	<ul style="list-style-type: none"> • über Angebote sprechen • über Einkaufsvorlieben sprechen • Dialoge sprechen/schreiben • Gefallen zu Kleidung ausdrücken 	<ul style="list-style-type: none"> • Redemittel: über Kleidung und Mode sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrativpronomen: <i>der, die, das</i> 	
26.	Ich hätte gern ... KB: S. 79 ÜB: S. 85/4-5	<ul style="list-style-type: none"> • Einkaufsdialoge führen • höfliche Bitten ausdrücken 	<ul style="list-style-type: none"> • Redemittel: Einkaufsdialoge führen • Redemittel: höfliche bitten im Restaurant oder beim Einkauf 	<ul style="list-style-type: none"> • Konjunktiv II von <i>haben</i> 	
27-29.	Geld, Geld, Geld KB: S. 80-81 ÜB: S. 86-87/8c LHB: S. 110 (Kopiervorlage) LHB: S. 127-128 (CLIL-Kopiervorlagen)	<ul style="list-style-type: none"> • Lesestrategie W-Fragen anwenden • Antworten aus einem Text entnehmen • Texte wiedergeben • Aussagen zum Text zuordnen können • über Taschengeld sprechen • Dialoge variieren und lesen 	<ul style="list-style-type: none"> • Taschengeld 	<ul style="list-style-type: none"> • Adjektive nach dem unbestimmten Artikel (Nominativ, Akkusativ und Dativ) 	<ul style="list-style-type: none"> • vor dem Lesen W-Fragen formulieren
30.	Wie viel ist genug? KB: S. 82 ÜB: S. 87/9-89/10	<ul style="list-style-type: none"> • über Fragen zum Thema Taschengeld diskutieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Redemittel: Meinung sagen, zustimmen, widersprechen 		
31.	Ein neues Handy ... bitte! KB: S. 83 ÜB: S. 89/11-13	<ul style="list-style-type: none"> • Comic zusammenfassen ein Ende schreiben • über die verschiedenen Enden sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • Zeitangaben mit <i>seit</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>seit</i> + Dativ 	
32-34.	Was kann ich nach Kapitel 8? KB: S. 84 ÜB: S. 90-92	Wiederholung und Vertiefung des bisher Gelernten			
35.	KONTROLLE	Grammatischer Test			

Kapitel 9: Hier und da

UE	Themen	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Lernen lernen
36-37.	Hier und da KB: S. 85 ÜB: S. 93/1	<ul style="list-style-type: none"> über die Fotos und Aussagen sprechen und diese bewerten Wohnen in der Stadt oder auf dem Land: Gespräch 	<ul style="list-style-type: none"> Wohnorte 		
38-40.	In unserem Ort KB: S. 86-87 ÜB: S. 93/2a-94/2f	<ul style="list-style-type: none"> richtige und falsche Sätze erkennen und korrigieren können eigene richtige/falsche Sätze schreiben austauschen und korrigieren können 	<ul style="list-style-type: none"> Stadtgebäude 	<ul style="list-style-type: none"> Wo? <i>in, an, auf, unter, über, vor, hinter, neben, zwischen</i> + Dativ Positionsverben 	
41.	Lieblingsorte KB: S. 87 ÜB: S. 94/3-95/4	<ul style="list-style-type: none"> von Lieblingsorten von anderen berichten über den eigenen Lieblingsort erzählen 	<ul style="list-style-type: none"> Redemittel: über Lieblingsorte sprechen 		
42-44.	Wohin stellen wir das? KB: S. 88 ÜB: S. 96 LHB: S. 111-112 (Kopiervorlagen)	<ul style="list-style-type: none"> den Comic verstehen und Sätze zuordnen können Anweisungen geben und verstehen können 	<ul style="list-style-type: none"> Richtungsverben 	<ul style="list-style-type: none"> Wohin? – <i>in, an, auf, unter, über, vor, hinter, neben, zwischen</i> + Akkusativ Richtungsverben 	
45.	Kannst du das Formular ausfüllen? KB: S. 89 ÜB: S. 97-98/6d	<ul style="list-style-type: none"> einen Dialog sprechen ein Formular ausfüllen können über eine Anmeldung sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> Begriffe eines Formulars 		<ul style="list-style-type: none"> beim Hören auf Schlüsselwörter achten
46.	Neue Ideen für die Stadt KB: S. 90 ÜB: S. 98/7 LHB: S. 113 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> über einen Zeitungsartikel sprechen und die Idee des Artikels bewerten 	<ul style="list-style-type: none"> Redemittel: Vorschläge machen 	<ul style="list-style-type: none"> Wiederholung: <i>und, oder, aber, denn</i> 	

		<ul style="list-style-type: none"> darüber sprechen, was man am eigenen Ort ändern möchte einen kurzen Texte zu den Ideen schreiben 			
47.	Trotzdem gehe ich ... KB: S. 91 ÜB: S. 99	<ul style="list-style-type: none"> Sätze zuordnen und ergänzen können Satzanfänge frei ergänzen können 	<ul style="list-style-type: none"> Nachmittagsaktivitäten 	<ul style="list-style-type: none"> <i>deshalb</i> und <i>trotzdem</i> 	
48-50.	Was kann ich nach Kapitel 9? KB: S. 92 ÜB: S. 100-102	Wiederholung und Vertiefung des bisher Gelernten			
51.	KONTROLLE	Grammatischer Test			

52-55.	Plateau 3 KB: S. 93-98 ÜB: S. 103-106	<ul style="list-style-type: none"> Redemittelwiederholung Kapitel 7-9 (Frage-Antwort) Wortschatz und Grammatik zu den Kapiteln 7 bis 9 Landeskunde: Sprachen in der Schweiz Film: Internet-Shopping Testtraining (ÜB: S. 103-106) 			
56-57.	Landeskunde	<ul style="list-style-type: none"> Kleinvorträge über die Schweiz und Österreich Spiele zum Thema Kurzfilme 			
58.	Kontrolle	Leseverstehen und Wortschatz			

Kapitel 10: Schule, Schule					
UE	Themen	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Lernen lernen
59-60.	Schule Schule KB: S. 99 ÜB: S. 107	<ul style="list-style-type: none"> bekannte Wörter erkennen Wörter klassifizieren Wörter benutzen und weitere Wörtersammeln 	<ul style="list-style-type: none"> Schule: Unterricht, Dinge, Personen 		

61-62.	So ein Stress KB: S. 100-101 ÜB: S. 108-109/3c LHB: S. 114 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> • Gespräch: Was gefällt (nicht) an der Schule? • aus der Schülerzeitung wichtige Informationen entnehmen • Vorschläge für Jugendliche formulieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Stress-Situationen 	<ul style="list-style-type: none"> • Verben mit Präpositionen 	<ul style="list-style-type: none"> • beim Lesen auf Schlüsselwörter achten • Verben und Präpositionen zusammen lernen
63.	Was ist los? KB: S. 101 ÜB: S. 109/4a-110/4d	<ul style="list-style-type: none"> • Stimmung in Dialogen erkennen • eigene Dialoge schreiben und spielen • Text schreiben: Was stresst euch? 	<ul style="list-style-type: none"> • Redemittel: über gute und schlechte Stimmung sprechen 		
64.	Online lernen KB: S. 102 ÜB: S. 110/5 LHB: S. 115 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> • über Vor- und Nachteile in einem digitalen Klassenzimmer sprechen • einen Artikel verstehen und Notizen machen • über Homepages sprechen und eine Seite vorstellen 	<ul style="list-style-type: none"> • digitales Klassenzimmer • Aktivitäten 		
65-67.	wohnen – wohnte, kommen – kam KB: S. 103 ÜB: S. 111-112/6g LHB: S. 116 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> • Lernkarten schreiben • Präteritum üben 	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitäten 	<ul style="list-style-type: none"> • regelmäßiges und unregelmäßiges Präteritum 	<ul style="list-style-type: none"> • Grammatik mit eigenen Beispielen üben
68.	Was ist denn mit dir los? KB: S. 104-105 ÜB: S. 112/7-113	<ul style="list-style-type: none"> • eine Geschichte zum Comic überlegen und Notizen machen • kleine Dialoge zu den Sprechblasen schreiben • eine Geschichte nacherzählen • Fehler erkennen und 			

		korrigieren			
69-71.	Was kann ich nach Kapitel 10? KB: S. 106 ÜB: S. 114-116	Wiederholung und Vertiefung des bisher Gelernten			
72.	KONTROLLE	Testaufgaben			

Kapitel 11: Besuch in München					
UE	Themen	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Lernen lernen
73-73.	Besuch in München KB: S. 107 ÜB: S. 117	<ul style="list-style-type: none"> • Vermutungen anstellen • über einen Schüleraustausch in einem anderen Land sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • Sehenswürdigkeiten 		
74.	Das musst du sehen! KB: S. 108 ÜB: S. 118-119/2f	<ul style="list-style-type: none"> • Sehenswürdigkeiten heraushören können • Informationen zu Sehenswürdigkeiten verstehen und vergleichen • Sätze zu einem Text beenden können • eine Sehenswürdigkeit präsentieren können 	<ul style="list-style-type: none"> • Redemittel. Orte beschrieben 		
75-76.	Weißt du, was ...? KB: S. 109 ÜB: S. 119/3-120/3f LHB: S. 117 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> • Fragen formulieren können • Fragen umformen können • erkennen können, ob es eine Frage ist oder nicht 	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitäten 	<ul style="list-style-type: none"> • direkte und indirekte Fragen 	

77.	Wie bitte? KB: S. 110 ÜB: S. 120/4a-121/4d	<ul style="list-style-type: none"> • ein Problem heraushören können • Notizen zu einem Hörtext machen können • Nachfragen können 	<ul style="list-style-type: none"> • Redemittel: sagen, dass man etwas nicht versteht 		
78.	Der Abschied KB: S. 111 ÜB: S. 121/5-6 LHB: S. 118 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> • Dialoge sprechen können • Bedauern ausdrücken können 	<ul style="list-style-type: none"> • Redemittel: Bedauern ausdrücken 		
79.	Berichte von Austauschschülern KB: S. 112-113 ÜB: S. 122-123 LHB: S. 119 (Kopiervorlage) LHB: S. 129-130 (CLIL-Kopiervorlagen)	<ul style="list-style-type: none"> • Vermutungen zu Fotos vornehmen • bestimmte Informationen einem Text entnehmen • Sätze korrigieren • einen Text in der Gruppe erzählen • über einen eigenen Schüleraustausch sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • Schüler-austausch 	<ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung: Nebensätze mit <i>weil, dass, wenn</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Texte überfliegen, bis man bestimmte Informationen gefunden hat
80-82.	Was kann ich nach Kapitel 11? KB: S. 114 ÜB: S. 124-126	Wiederholung und Vertiefung des bisher Gelernten			

Kapitel 12: Talente und Berufe					
UE	Themen	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Lernen lernen
83.	Talente und Berufe KB: S. 115 ÜB: S. 127/1	<ul style="list-style-type: none"> • über den Entscheidungsbaum sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • Berufe • Talente 		
84-85.	Ich werde ... KB: S. 116 ÜB: S. 127/2a-128/2b LHB: S. 120 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> • über Berufe und ihre Tätigkeiten sprechen • andere über einen Bericht informieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Berufe • Tätigkeiten 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>werden</i> 	

86-87.	Nicht ... sondern ... KB: S. 117 ÜB: S. 128/3	<ul style="list-style-type: none"> • Bedeutung eines Satzes erkennen • Struktur anwenden 	<ul style="list-style-type: none"> • Berufe • Tätigkeiten 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>nicht/kein..., sondern...</i> 	
88.	Du könntest ... KB: S. 117 ÜB: S. 128/4a-129/4d	<ul style="list-style-type: none"> • über die eigenen Vorlieben für einen Beruf sprechen • Dialoge sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • Redemittel: Vorschläge machen und auf Vorschläge reagieren 		
89-90.	Das Praktikum KB: S. 118 ÜB: S. 130/6a-131/5f LHB: S. 121 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> • Aussagen einem Hörtext zuordnen können • Einen Tagesablauf erzählen können • eine eigenen Tagesablauf schreiben können 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktikum, Ausbildung, Studium 	<ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung: Temporale Präpositionen 	
91-92.	Der Weg zum Praktikum KB: S. 119 ÜB: S. 131/6a-132/6e	<ul style="list-style-type: none"> • eine Wegbeschreibung verstehen können • einen Weg beschreiben können • nach dem Wegfragen können 	<ul style="list-style-type: none"> • Redemittelkasten: nach dem Weg fragen, den Weg beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung: Lokale Präpositionen und Wechselpräpositionen 	
93-94.	Meine Pläne KB: S. 120-121 ÜB: S. 132/7-133	<ul style="list-style-type: none"> • Fotos beschreiben können • Fotos einem Text zuordnen können • über die Aktivitäten aus einer E-Mail berichten können • eigen Pläne in einer E-Mail schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Ferienaktivitäten 		<ul style="list-style-type: none"> • Wörter mit Bildern lernen
95-97.	Was kann ich nach Kapitel 12? KB: S. 122 ÜB: S. 134-136	Wiederholung und Vertiefung des bisher Gelernten			
98.	KONTROLLE	Testaufgaben			

99-102.	Klasse! A2 Plateau 4 KB: S. 123-128 ÜB: S. 137-140	<ul style="list-style-type: none"> • Redemittelwiederholung Kapitel 10-12 (Frage-Antwort) • Wortschatz und Grammatik zu den Kapiteln 10 bis 12 • Landeskunde: Ein Lied von Einshoch6 • Film: Schüleraustausch in Kanada • Testtraining (ÜB: S. 137-140)
103.	KONTROLLE	Lese- und Hörverstehen
104.	KONTROLLE	Schreibfertigkeit
105-107.	Landeskunde	<ul style="list-style-type: none"> • Kleinvorträge über die Technik im deutschen Sprachraum • Spiele zum Thema • Kurzfilme
108.		<ul style="list-style-type: none"> • Abschlussstunde

11.E
KLASSE B1

Óra	Lecke címe	
1.	Szervezési feladatok	
2-3.	„Wieder in der Schule“	• kurze Wiederholung des Gelernten (Wortschatz, Themen)
4-6.	„Kurze Wiederholung“	• grammatische Wiederholung des im vorigen Jahr Gelernten
7.	Einführungstest	Testaufgaben

Kapitel 1: Schön ist fit?					
UE	Themen	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Lernen lernen
8-9.	Schön ist fit KB: S. 10 ÜB: S. 5	• Personen beschreiben	• Aussehen		
10-12.	Du und dein Körper KB: S. 11-12 ÜB: S. 6 LHB: S. 87 (Kopiervorlage)	• über Körper, Hygiene, Schönheit, Selbstdarstellung und Fitness sprechen	• Körperpflege • Reflexive Verben • Reflexiv-pronomen	• reflexive Verben mit Akkusativ und Dativ • Reflexivpronomen: <i>sich, uns, euch</i>	
13.	Ach, deshalb macht er das! KB: S. 12-13 ÜB: S. 7-8/5	• Folgen nennen	• Redemittel: Folgen nennen	• <i>deshalb, daher, darum, deswegen</i> • W-Frage: <i>Weshalb?</i>	
14-15.	Ich finde das schön! KB: S. 14-15 ÜB: S. 8/6a-9 LHB: S. 88 (Kopiervorlage)	• einen Text aus einer Schülerzeitung verstehen • etwas begründen • eine Meinung äußern, zustimmen, widersprechen	• Redemittel. Gründe nennen • Redemittel. eigene Meinung äußern / zustimmen / widersprechen	• Nebensatz mit <i>da / weil</i>	• Lernkarten mit Beispielen schreiben

16-17.	Ich mache das, obwohl ... KB: S. 15 ÜB: S. 10-11 LHB: S. 89 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> etwas begründen 	<ul style="list-style-type: none"> Redemittel. Gegengründe nennen 	<ul style="list-style-type: none"> Nebensatz mit <i>obwohl</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Wortfelder aufbauen mit Mindmaps
18-20.	Was kann ich nach Kapitel 1? KB: S. 16 ÜB: S. 12-14	Wiederholung und Vertiefung des bisher Gelernten			

Kapitel 2: Immer online					
UE	Themen	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Lernen lernen
21.	Immer online KB: S. 17 ÜB: S. 15	<ul style="list-style-type: none"> ein Medientest verstehen über die eigene Mediennutzung berichten 	<ul style="list-style-type: none"> Medien und Geräte 		
22-23.	Medien für alle – Regeln für alle KB: S. 18-19 ÜB: S. 16-17 LHB: S. 90 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> einen Radiobeitrag zu Medien verstehen über Studien zu Mediennutzung sprechen Regeln für die Mediennutzung aufstellen und präsentieren über Vorlieben sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> Medien und Geräte Mengenangaben (<i>Prozent, Hälfte, Drittel, ...</i>) 		<ul style="list-style-type: none"> vor dem Hören Vermutungen zum Inhalt sammeln
24-26.	Das ist ein Kassettenrekorder KB: S. 20 ÜB: S. 18 LHB: S. 91 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> Geräte beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Geräte, Gegenstände 	<ul style="list-style-type: none"> Wiederholung: Adjektive nach dem bestimmten und unbestimmten Artikel 	
27.	Tippst du noch oder redest du schon? KB: S. 21 ÜB: S. 19-20/8e	<ul style="list-style-type: none"> einen Artikel über einen Sprachassistenten verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> Funktionen eines Sprachassistenten 	<ul style="list-style-type: none"> Komparativ und Superlativ als Adjektiv 	

28-30.	Netter Schüler sucht einfachen Job KB: S. 22 ÜB: S. 20/9 LHB: S. 92 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> Anzeigen verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> innere Eigenschaften 	<ul style="list-style-type: none"> Adjektive ohne Artikel 	
31.	Wmds? – Nix. KB: S. 23 ÜB: S. 21	<ul style="list-style-type: none"> in einem Chat in Chatsprache schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Chatsprache 		
32-34.	Was kann ich nach Kapitel 2? KB: S. 26 ÜB: S. 22-24	Wiederholung und Vertiefung des bisher Gelernten			
35.	KONTROLLE	Grammatischer Test			

Kapitel 3: Schmeckt das?					
UE	Themen	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Lernen lernen
36-37.	Schmeckt das? KB: S. 25 ÜB: S. 25	<ul style="list-style-type: none"> Spielregeln verstehen über Essgewohnheiten sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> Lebensmittel Mahlzeiten Besteck Aktivitäten 		
38-40.	Das Schulfest KB: S. 26-27 ÜB: S. 26-27 LHB: S. 93-94 (Kopiervorlagen)	<ul style="list-style-type: none"> Informationen zu einem Schulfest verstehen etwas oder jemanden näher beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Schulfeste 	<ul style="list-style-type: none"> Relativsatz mit Nominativ und Akkusativ 	<ul style="list-style-type: none"> Grammatik mit eigenen Beispielen lernen
41-42.	So gelingt es KB: S. 28-29 ÜB: S. 28-29	<ul style="list-style-type: none"> ein Rezept verstehen und beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Kochen und Backen Maßeinheiten 		
43.	Anders konsumieren für die Umwelt KB: S. 30-31 ÜB: S. 30-31 LHB: S. 95 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> Texte zum Thema (Konsum und Umwelt“ verstehen eine Aufforderung, einen Rat oder eine Meinung ausdrücken 	<ul style="list-style-type: none"> Konsum und Umwelt 	<ul style="list-style-type: none"> Indefinita: <i>irgendjemand, irgendwer, irgendwo</i> Konjunktiv II von <i>sollen</i> 	<ul style="list-style-type: none"> vor den Lesen mit Überschriften Vorwissen aktivieren

	LHB: S. 123-124 (CLIL-Kopiervorlagen)	<ul style="list-style-type: none"> einer Meinung zustimmen und widersprechen 			
44-46.	Was kann ich nach Kapitel 3? KB: S. 32 ÜB: S. 32-34	Wiederholung und Vertiefung des bisher Gelernten			

47-50.	Klasse! B1 Plateau 1 KB: S. 33-38 ÜB: S. 35-38	<ul style="list-style-type: none"> Redemittelwiederholung Kapitel 1-3 (Frage-Antwort) Wortschatz und Grammatik zu den Kapiteln 1 bis 3 Landeskunde: Gerichte mit lustigen Namen Film: Pizza backen Testtraining (ÜB: S. 35-38) 			
51-52.	Landeskunde	<ul style="list-style-type: none"> Kleinvorträge über Speisen und Essgewohnheiten im deutschen Sprachraum Kurzfilme 			
53.	KONTROLLARBEIT	Aufgaben zum Wortschatz, Kommunikation und Lesen			

Kapitel 4: (Nicht) gut drauf?					
UE	Themen	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Lernen lernen
54.	(Nicht) gut drauf? KB: S. 39 ÜB: S. 39	<ul style="list-style-type: none"> über Gefühle und Emotionen sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> Gefühle und Emotionen 		
55-56.	Glücksgefühle KB: S. 40-41 ÜB: S. 40-41 LHB: S. 96 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> über Gefühle und Emotionen sprechen einen Blog verstehen Aufforderungen formulieren 	<ul style="list-style-type: none"> Gefühle und Emotionen 	<ul style="list-style-type: none"> Verben mit Präpositionen im Plural + <i>einander</i> <i>derselbe, dieselbe, dasselbe</i> Infinitive als Aufforderung 	
57-58.	Spinnst du? KB: S. 42-43 ÜB: S. 42-43 LHB: S. 97 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> einen Streitgespräch verstehen und führen einen Ratgebertext verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> Streit: Vorwurf und Entschuldigung 		<ul style="list-style-type: none"> Textmodell für eigene Texte nutzen

		<ul style="list-style-type: none"> einen Brief schreiben und auf einen Brief antworten 			<ul style="list-style-type: none"> Formulierungen durch emotionales Sprechen trainieren
59-61.	Toller Freund ... KB: S. 44-45 ÜB: S. 44-45 LHB: S. 98 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> Tipps für eine gute Freundschaft geben 	<ul style="list-style-type: none"> Freundschafts-wörter 	<ul style="list-style-type: none"> Nebensatz mit <i>als</i> und <i>(immer) wenn</i> 	
62-64.	Was kann ich nach Kapitel 4? KB: S. 46 ÜB: S. 46-48	Wiederholung und Vertiefung des bisher Gelernten			

Kapitel 5: Auf Reisen					
UE	Themen	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Lernen lernen
65-66.	Auf Reisen KB: S. 47 ÜB: S. 49/1	<ul style="list-style-type: none"> über Reisen und Verkehr sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> Verkehr 		
67.	Unterwegs KB: S. 48 ÜB: S. 49/2-50	<ul style="list-style-type: none"> Durchsagen verstehen eine Geschichte erzählen 	<ul style="list-style-type: none"> Verkehr 		<ul style="list-style-type: none"> mithilfe von Notizen eine Geschichte erzählen
68-69.	Um den Platz herum KB: S. 49 ÜB: S. 51-52/5	<ul style="list-style-type: none"> nach dem Weg fragen und einen Weg beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Orte und Wege in der Stadt 	<ul style="list-style-type: none"> Präpositionen: <i>gegenüber, entlang, um ... herum</i> 	
70-72.	Reisen für einen guten Zweck KB: S. 50-51 ÜB: S. 52/6-53 LHB: S. 99-100 (Kopiervorlagen)	<ul style="list-style-type: none"> einen Zeitungsbericht verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> Reisen und Urlaub 	<ul style="list-style-type: none"> Infinitivsätze 	<ul style="list-style-type: none"> mit W-Fragen wichtige Informationen in einem Text verstehen
73.	Ich würde gern ... KB: S. 52	<ul style="list-style-type: none"> Wünsche äußern 	<ul style="list-style-type: none"> Reisen und Urlaub 	<ul style="list-style-type: none"> Konjunktiv II von <i>sein</i> 	

	ÜB: S. 54-55		<ul style="list-style-type: none"> • Redemittel. Wünsche äußern 		
74-76.	Wenn ich auch in einem Hotel mit Pool wäre ... KB: S. 53 ÜB: S. 54 LHB: S. 101 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> • irrealer Bedingungen äußern 	<ul style="list-style-type: none"> • Reisen und Urlaub • Redemittel: irrealer Bedingungen äußern 	<ul style="list-style-type: none"> • irrealer <i>wenn</i>-Sätze 	
77-79.	Was kann ich nach Kapitel 5? KB: S. 54 ÜB: S. 55-58	Wiederholung und Vertiefung des bisher Gelernten			
80.	KONTROLLE	Grammatischer Test			

Kapitel 6: Aus Wissenschaft und Technik

UE	Themen	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Lernen lernen
81-82.	Aus Wissenschaft und Technik KB: S. 55 ÜB: S. 59	<ul style="list-style-type: none"> • über Technik und Forschung sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • Technik und Forschung • Erfindungen 		
83.	Voll mobil ... KB: S. 56-57 ÜB: S. 60-61 LHB: S. 102 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> • ein Interview über E-Mobilität verstehen • Überraschung äußern 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Mobilität • Redemittel: Überraschung äußern 	<ul style="list-style-type: none"> • Stellung der Personalpronomen im Satz 	<ul style="list-style-type: none"> • Wörter durch Zeichnen, Umschreiben, Übersetzen oder Spielen erklären
84-86.	Roboter KB: S. 58-59 ÜB: S. 62-63 LHB: S. 103 (Kopiervorlage) LHB: S. 125-126 (CLIL-Kopiervorlagen)	<ul style="list-style-type: none"> • einen Text über Roboter verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Technik, Roboter 	<ul style="list-style-type: none"> • Relativsatz im Dativ und mit Präposition 	

87-88.	Technik für die Umwelt KB: S. 60-61 ÜB: S. 64-65 LHB: S. 104 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> eine Präsentation halten 	<ul style="list-style-type: none"> Redemittel: eine Präsentation halten 	<ul style="list-style-type: none"> <i>wegen</i> + Genitiv 	<ul style="list-style-type: none"> Präsentationen mit dem Handy überprüfen und verbessern
89-91.	Was kann ich nach Kapitel 6? KB: S. 62 ÜB: S. 66-68	Wiederholung und Vertiefung des bisher Gelernten			

92-95.	Plateau 2 KB: S. 63-68 ÜB: S. 69-72	<ul style="list-style-type: none"> Redemittelwiederholung Kapitel 4-6 (Frage-Antwort) Wortschatz und Grammatik zu den Kapiteln 4 bis 6 Landeskunde: Ein Lied von Munich Supercrew Film: Die Präsentation Testtraining (ÜB: S. 69-72) 			
96.	KONTROLLARBEIT	Aufgaben zum Wortschatz, Kommunikation und Lesen			

Kapitel 7: Schule und mehr					
UE	Themen	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Lernen lernen
97.	Schule und mehr KB. S. 69 ÜB: S. 73/1	<ul style="list-style-type: none"> Witze und Cartoon über Schule verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> Schule 		
98.	Das deutsche Schulsystem KB. S. 70 ÜB: S. 73/2a-74/2b	<ul style="list-style-type: none"> ein Forum über das Schulsystem verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> Schulsystem 		
99.	Innerhalb meiner Schulzeit ... KB. S. 71 ÜB: S. 74/3-75 LHB: S. 105 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> eine Radiosendung über Fremdsprachen verstehen Lerntipps geben 	<ul style="list-style-type: none"> Abschlüsse 	<ul style="list-style-type: none"> <i>innerhalb, außerhalb</i> + Genitiv 	<ul style="list-style-type: none"> vor dem Hören Vorwissen zum Thema aktivieren
100.	Im Notenstress	<ul style="list-style-type: none"> Tipps formulieren 	<ul style="list-style-type: none"> Schulnoten 	<ul style="list-style-type: none"> <i>während</i> + Genitiv 	

	KB. S. 72-73 ÜB: S. 76/5-77/7c LHB: S. 105 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> • gemeinsam etwas planen 	<ul style="list-style-type: none"> • Redemittel: gemeinsam etwas planen 		
101-102.	Schule und dann??? KB. S. 74-75 ÜB: S. 77/8a-79 LHB: S. 106-107 (Kopiervorlagen)	<ul style="list-style-type: none"> • eine Grafik beschreiben • eine Umfrage verstehen • Vermutungen äußern • über Zukunftspläne schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Redemittel: Vermutungen äußern • Zukunftspläne 	<ul style="list-style-type: none"> • Futur I 	
103-105.	Was kann ich nach Kapitel 7? KB: S. 76 ÜB: S. 80-82	Wiederholung und Vertiefung des bisher Gelernten			
106-107.	Landeskunde	<ul style="list-style-type: none"> • Kleinvorträge über das Schulsystem im deutschen Sprachraum • Reisen im deutschen Sprachraum • Kurzfilme 			
108.	Abschlussstunde	Bewertung des Jahres			

12.E
KLASSE B1

Óra	Lecke címe	
1.	Szervezési feladatok	
2-3.	„Wieder in der Schule“	<ul style="list-style-type: none"> kurze Wiederholung des Gelernten (Wortschatz, Themen)
4-6.	„Kurze Wiederholung“	<ul style="list-style-type: none"> grammatische Wiederholung des im vorigen Jahr Gelernten
7.	Einführungstest	Testaufgaben

Kapitel 8: Das ist Geschichte					
UE	Themen	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Lernen lernen
8.	Das ist Geschichte KB: S. 77 ÜB: S. 83	<ul style="list-style-type: none"> über Vergangenes sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> Daten und Fakten in der Geschichte 	<ul style="list-style-type: none"> Wiederholung: Präteritum 	
9-10.	Berlin, Berlin KB: S. 78-79 ÜB: S. 84-85 LHB: S. 127-128 (CLIL-Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> über Orte sprechen über Vergangenes sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> BRD und DDR Sehens-würdigkeiten 	<ul style="list-style-type: none"> Relativsatz mit <i>wo</i> und <i>was</i> 	
11-12.	Meine Geschichte(n) ... KB: S. 80-81 ÜB: S. 86-87 LHB: S. 108-109 (Kopiervorlagen)	<ul style="list-style-type: none"> zeitliche Abfolgen beschreiben 		<ul style="list-style-type: none"> Plusquamperfekt 	<ul style="list-style-type: none"> sich mit eigenen Beispielen neue Strukturen merken
13-15.	Geschichten erzählen KB: S. 82-83 ÜB: S. 88-89 LHB: S. 110 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> eine Geschichte erzählen 	<ul style="list-style-type: none"> Redemittel: eine Geschichte erzählen 	<ul style="list-style-type: none"> Nebensatz mit <i>nachdem</i>, <i>bevor</i> und <i>während</i> 	
16-18.	Was kann ich nach Kapitel 8? KB: S. 84 ÜB: S. 90-92	Wiederholung und Vertiefung des bisher Gelernten			

Kapitel 9: Rund ums Geld					
UE	Themen	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Lernen lernen
19-20.	Rund ums Geld KB: S. 85 ÜB: S. 93	<ul style="list-style-type: none"> einen Rap verstehen über Dinge sprechen, die wichtig sind 	<ul style="list-style-type: none"> Geld Hitliste der wichtigsten Dinge 		
21-22.	Tauschen wir? KB: S. 86-87 ÜB: S. 94-95 LHB: S. 111 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> Zeitungstexte verstehen jemanden überzeugen 	<ul style="list-style-type: none"> Tausch-Projekt Redemittel: jemanden überzeugen 	<ul style="list-style-type: none"> <i>nicht/kein/nur + brauchen + zu+Infinitiv</i> Modalpartikeln: <i>aber, denn, doch, ja, mal</i> 	
23-24.	Wie wird das gemacht? KB: S. 88-89 ÜB: S.	<ul style="list-style-type: none"> Vorgänge beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Bank 	<ul style="list-style-type: none"> Passiv Präsens 	
25-26.	Das Geldquiz KB: S. 89 ÜB: S. 96-97 LHB: S. 112 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> Vorgänge beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Geld 	<ul style="list-style-type: none"> Passiv Präteritum 	
27-28.	Das blöde Ding! KB: S. 90 ÜB: S. 98/7 LHB: S. 113 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> Alternativen vorschlagen 	<ul style="list-style-type: none"> Redemittel: Alternativen nennen 	<ul style="list-style-type: none"> Sätze mit <i>(an)statt zu</i> 	
29.	Ich habe noch Garantie KB: S. 91 ÜB: S. 98/8-99	<ul style="list-style-type: none"> etwas reklamieren 	<ul style="list-style-type: none"> Redemittel: etwas reklamieren 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Dialogmodelle für eigene Dialoge nutzen
30-32.	Was kann ich nach Kapitel 9? KB: S. 92 ÜB: S. 100-102	Wiederholung und Vertiefung des bisher Gelernten			
33.	KONTROLLE	Grammatischer Test			
34-37.	Plateau 3 KB: S. 93-98	<ul style="list-style-type: none"> Redemittelwiederholung Kapitel 7-9 (Frage-Antwort) 			

	ÜB: S. 103-106	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz und Grammatik zu den Kapiteln 7 bis 9 • Landeskunde: Traditionen in DACH • Film: Das Sportcamp • Testtraining (ÜB: S.)
38-39.	Landeskunde	<ul style="list-style-type: none"> • Kleinvorträge über die Geschichte im deutschen Sprachraum • Kurzfilme
40.	KONTROLLARBEIT	Aufgaben zum Wortschatz, Kommunikation und Lesen

Kapitel 10: Jede Menge Arbeit

UE	Themen	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Lernen lernen
41-42.	Jede Menge Arbeit KB: S. 99 AB: S. 107 LHB: S. 114 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> • Eigenschaften für den Beruf nennen 	<ul style="list-style-type: none"> • Berufe • Eigenschaften für den Beruf 		
43.	Erstmal ein Praktikum ... KB: S. 100-101 AB: S. 108/2a-109/2e	<ul style="list-style-type: none"> • einen Text über Vorteile von Praktika verstehen • Vorteile und Gründe nennen 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktikum • Redemittel: Vorteile und Gründe nennen 		
44.	entweder – oder KB: S. 101 AB: S. 109/3 LHB: S. 115 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> • Erwartungen von einem Praktikum formulieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Redemittel: Erwartungen formulieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Doppel-konnektoren: • <i>sowohl – als auch, entweder – oder, weder – noch, nicht nur – sondern auch</i> 	
45.	Ich interessieren mich für ... KB: S. 102-103 AB: S. 110-111 LHB: S. 116 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> • Anzeigen verstehen • Vermutungen äußern • Zweifel ausdrücken • zustimmen • eine Bewerbung schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Redemittel: Vermutungen äußern, Zweifel ausdrücken, zustimmen, eine Bewerbung schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • n-Deklination 	<ul style="list-style-type: none"> • Inhaltspunkte sortieren als Vorbereitung zum Schreiben
46-47.	Das muss erledigt werden! KB: S. 104 AB: S. 112/7	<ul style="list-style-type: none"> • eine Geschichte erzählen 		<ul style="list-style-type: none"> • Passiv mit Modalverben 	

48.	Seit(dem) ich den Beruf besser kenne, ... KB: S. 105 AB: S. 112/8-113	<ul style="list-style-type: none"> • Statements von Jugendlichen zum Thema „Arbeit“ verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Bewerbung 	<ul style="list-style-type: none"> • Temporaler Nebensatz mit <i>seit(dem)</i> 	
49-51.	Was kann ich nach Kapitel 10? KB: S. 106 ÜB: S. 114-116	Wiederholung und Vertiefung des bisher Gelernten			
52.	KONTROLLE	Testaufgaben			

Kapitel 11: Wir bewegen etwas!

UE	Themen	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Lernen lernen
53-54.	Wie bewegen etwas! KB: S. 107 ÜB: S. 117	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen über Politik und das politische System in Deutschland verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Politik 		
55-56.	Ich engagiere mich, damit ... KB: S. 108 ÜB: S. 118/2	<ul style="list-style-type: none"> • Ziele ausdrücken 	<ul style="list-style-type: none"> • Engagement • Redemittel: 	<ul style="list-style-type: none"> • Nebensatz mit <i>damit</i> 	
57-58.	Florian wollte Klassensprecher werden, um ... KB: S. 109 ÜB: S. 118/3a-119 LHB: S. 117 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> • Schulhofumfrage verstehen • Ziele ausdrücken 	<ul style="list-style-type: none"> • Eigenschaften und Aufgaben von Klassensprechern 	<ul style="list-style-type: none"> • Nebensatz mit <i>um – zu</i> 	
59-60.	Wofür interessierst du dich? KB: S. 110 -111 ÜB: S. 120-121 LHB: S. 118-119 (Kopiervorlagen)	<ul style="list-style-type: none"> • eigene Interessen ausdrücken 	<ul style="list-style-type: none"> • Redemittel: eigene Interessen ausdrücken 	<ul style="list-style-type: none"> • Fragewörter mit Präposition • Pronomen mit Präposition 	<ul style="list-style-type: none"> • mit W-Fragen wichtige Informationen in einem Text verstehen
61.	Aktiv im Jugendparlament KB: S. 112-113	<ul style="list-style-type: none"> • ein Interview verstehen • Folgen ausdrücken 	<ul style="list-style-type: none"> • Jugendparlament 	<ul style="list-style-type: none"> • Nebensatz mit <i>sodass / so – dass</i> 	

	ÜB: S. 122-123	<ul style="list-style-type: none"> • Überzeugung ausdrücken • einen Beitrag für die Schülerzeitung schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Redemittel. Folgen ausdrücken • Redemittel: Überzeugung ausdrücken 		
62-64.	Was kann ich nach Kapitel 11? KB: S. 114 ÜB: S. 124-126	Wiederholung und Vertiefung des bisher Gelernten			

Kapitel 12: Ist das Kunst oder ...?

UE	Themen	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Lernen lernen
65.	Ist das Kunst oder ...? KB: S. 115 ÜB: S. 127	<ul style="list-style-type: none"> • über Kunst sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • Kunstformen 		
66-67.	Sieh mal ... KB: S. 116-117 ÜB: S. 128/2a-129/2e LHB: S. 129-130 (CLIL-Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> • über Bilder sprechen • Positionen nennen 	<ul style="list-style-type: none"> • Bildbeschreibung • Redemittel: Positionen nennen (<i>im Hintergrund, in der Mitte, rechts, vorne, ...</i>) 		
68-69.	Es sieht so aus, als ob ... KB: S. 117 ÜB: S. 129/3	<ul style="list-style-type: none"> • irrealer Vergleiche ausdrücken 	<ul style="list-style-type: none"> • Redemittel: irrealer Vergleiche ausdrücken 	<ul style="list-style-type: none"> • irrealer Vergleichs-sätze mit <i>als ob</i> + Konjunktiv II 	
70-71.	Lust auf Lesen? KB: S. 118-119 ÜB: S. 130-131 LHB: S. 120-121 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> • eine Umfrage verstehen • eine Buchbeschreibung verstehen • über einen literarischen Text sprechen • eine kurze Zusammenfassung schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Lesen und Literatur 	<ul style="list-style-type: none"> • Doppel-konnektoren: <i>je – desto/ umso</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • sich einen literarischen Text mit W-Fragen erschließen
72-73.	Die Kunstwoche KB: S. 120-121 ÜB: S. 132-133	<ul style="list-style-type: none"> • eine Umfrage im Schulradio verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Kunstprojekte • im Schultheater 	<ul style="list-style-type: none"> • Doppel-konnektoren: <i>zwar – aber</i> • <i>lassen</i> + Infinitiv 	<ul style="list-style-type: none"> • sich neuen Wortschatz durch Bilder und

		<ul style="list-style-type: none"> Einschränkungen ausdrücken 			das Wörterbuch erschließen
74-76.	Was kann ich nach Kapitel 12? KB: S. 122 ÜB: S. 134-136	Wiederholung und Vertiefung des bisher Gelernten			
77.	KONTROLLE	Testaufgaben			
79-83.	Plateau 4 KB: S. 123-128 ÜB: S. 137-140	<ul style="list-style-type: none"> Redemittelwiederholung Kapitel 10-12 (Frage-Antwort) Wortschatz und Grammatik zu den Kapiteln 10 bis 12 Landeskunde: Ein Porträt über Elisabeth Etz Film: Das Praktikum Testtraining (ÜB: S.) 			
84.	KONTROLLARBEIT	Aufgaben zum Wortschatz, Kommunikation und Lesen			
85.	Das will ich sehen! – das Angeberspiel Wiederholung zu Band B1 KB: S. ÜB: S. LHB: S. 124 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> spielerische Wiederholung des Gelernten 			
86-93.	ABI-Training	Wiederholung und systematische Prüfungsvorbereitung auf das Abitur			

Alkalmazott rövidítések:

UE = Unterrichtseinheit

KB = Kursbuch

ÜB = Übungsbuch

LHB = Lehrerhandbuch

